Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

ACTA DE SOCIALIZACIÓN JORNADA LIBERADA

NOVIEMBRE

FECHA: 01 de noviembre de 2024

HORA: 2:00 PM

LUGAR: Jardín Infantil Sembrando camino.

ASISTENTES: Talento humano

TEMA: Clima Organizacional

OBJETIVO: Fortalecer el clima organizacional a través de la introspección y la sensibilización del equipo, promoviendo una actitud reflexiva y empática hacia cada niño y niña en nuestros servicios. Se busca no solo formar en competencias, sino también en la capacidad de percibir y responder con sensibilidad a las emociones y necesidades de los demás.

DESARROLLO: La jornada se desarrolló en tres momentos significativos, cada uno diseñado para fomentar la conexión emocional y la reflexión personal:

Primer Momento: Reflexión personal

"Abrir Vínculos Para Un Aprendizaje Genuino"

En esta actividad, el talento humano fue guiado hacia un proceso profundo de autoconocimiento y desarrollo emocional, empleando la introspección como una herramienta clave para fomentar la autoconciencia y la empatía en el entorno laboral. Para comenzar, se proyectó un video breve que presentaba la metáfora de los "pisos" emocionales. Esta representación visual ayudó a los participantes a identificar y comprender los distintos niveles emocionales que existen en cada persona, desde sus experiencias internas más íntimas hasta las externas que expresan hacia los demás. Este enfoque permite que se vean a sí mismos en una estructura multidimensional, reconociendo la complejidad de sus emociones y cómo estas influyen en su interacción con los demás.

Tras la visualización del video, los participantes dispusieron de tres minutos de reflexión personal en silencio. Esta pausa fue fundamental para que cada uno pudiera procesar lo observado sin sentirse influenciado por juicios externos o la presión de compartir sus pensamientos inmediatamente. Durante este momento de introspección, se alentó a los participantes a conectar con sus emociones de una manera auténtica, entendiendo que la verdadera comprensión y el cambio provienen de un diálogo interno genuino.

Finalmente, esta actividad resultó en un fortalecimiento de habilidades emocionales como la empatía, el respeto y la comprensión profunda, que son esenciales en el desarrollo de equipos de trabajo colaborativos. Al fomentar el

Scanned with CamScanner

reconocimiento de las propias emociones, el talento humano se prepara para interactuar de manera más consciente y empática, construyendo relaciones laborales más saludables y productivas en las que la autoconciencia y el respeto a la experiencia emocional del otro son valores fundamentales.

Segundo Momento: Trabajo en equipo – las 5 C's

''Fortaleciendo El Trabajo En Equipo Mediante La Atención Y La Reflexión''

Todos los participantes estuvieron muy atentos al video proyectado el cual hablaba de las 5 C's, este ejercicio se convierte en una herramienta para alinear el compromiso personal con los objetivos grupales, promoviendo una mejora continua y un ambiente de colaboración sólida en el equipo del jardín infantil.

APRECIACIONES DE LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

PROFE SHIRLY: Las 5 C del trabajo en equipo
Durante los meses de septiembre y octubre se evidenció un buen trabajo en equipo teniendo en cuenta las 5 c.

- **Coordinación:** se coordinó entre todas las responsabilidades para las experiencias significativas y de colores, desde la planeación, ambientación y bitácoras
- **Compromisos:** Todos respondieron de manera comprometidos
- **Confianza:** Debido que es un compromiso todos asumieron con responsabilidad.
- **Complementariedad:** Cada uno participo dando su aporte para cada momento
- **Comunicación:** Tuvimos una buena comunicación

PROFE SANDRA: Las 5 C del trabajo en equipo

- **COORDINACIÓN:** Con antelación una de las docentes dirige la experiencia pedagógica planeada y cuenta su visión como se llevará a cabo.
- **COMPROMISO:** Cada docente se compromete a enviar realizar y adelantar estrategias para llevar acabo el objetivo de la experiencia pedagógica
- **CONFIANZA:** Una vez delegada las responsabilidades cada profe se encarga de la tarea asignada.
- **COMUNICACIÓN:** Se mantiene un dialogo frecuente aclarando y disipando sobre la ejecución e implementación de cada ejercicio
- **COMPLEMENTARIEDAD:** Cada una se compromete a lo que pueda aportar al grupo.
  -Redacción
  -Decoración
  -Ensamble
  -Ambientación

Scanned with CamScanner

PROFE DANIELA: Durante el mes de septiembre y octubre el

- **Compromiso:** con mis compañeras en el trabajo ha sido fundamental para cumplir con cada una de las experiencias requeridas la
- **Complementariedad:** ha sido fundamental para cada una de las entregas referidas como bitácoras e incluso planeaciones
- **Coordinación:** para la preparación de experiencias significativas para los niños en su diario y jornadas como la liberada
- **Confianza:** para saber que cada una es responsable de cumplir con sus obligaciones y así lograr los objetivos propuestos
- **Comunicación:** siempre ha sido un valor para mejorar, pero aún ha sido fundamental para nuestra labor

PROFE LAURA: Durante septiembre octubre en el jardín infantil se aplicaron las 5 C's se promovió la coordinación y el compromiso mediante la planificación organizada y la participación activa de cada docente en su rol lo cual fue clave en actividades la coordinación se fortaleció en un en una planificación que permitió la participación organizada en el compromiso del equipo se manifestó en su constante acompañamiento y motivación para que los niños logren obtener su aprendizaje finalmente la comunicación fue clave ya que en el equipo promovió un ambiente desde cada niño y docente expresa sus ideas

PROFE NIDIA: La coordinación de esfuerzos y el compromiso de cada miembro generando un ambiente de confianza que permite a todos aportar sus habilidades la complementariedad de talentos fortalece al equipo mientras que una comunicación clara y respetuosa asegura que todos estén alineados hacia el objetivo en comunicación esto de parte de de un trabajo en equipo sólido y unido

PROFE MARCELA: Durante el desarrollo de experiencias del mes de septiembre de octubre se vio reflejado las 5C's de la siguiente manera. Experiencia de colores cada uno es de su experiencia aporta sus conocimientos para organizar y promover la experiencia una idea la organización de esta y lo plasma en palabras además de comprometerse a la entrega en los tiempos oportunos y se despliega las responsabilidades

PROFE YURANI: Nos coordinamos para organizar y llevar a cabo diferentes actividades como la semana de los colores y la celebración del día de los niños para eso nos coordinamos realizando actividades sobre lo que se haría y cómo se haría nos distribuimos el trabajo una vez lo distribuimos cada uno adoptó el compromiso realizar y fuimos la confianza que cada uno realizaría de la mejor manera posible su parte para esto además se tuvo en cuenta las habilidades y gustos de cada una permitiendo que entre todas nos complementáramos de manera adecuada en esta trabajo la comunicación acérrima hizo parte

PROFE ANGELA: De acuerdo al trabajo realizado en el mes de septiembre de octubre y teniendo en cuenta lo postulado por las 5C´'s el trabajo en equipo se vio fortalecido al realizar de manera conjunta alguna actividad en este caso podemos mencionar la semana de los colores donde se llevó a cabo de manera ordenada la planificación para el desarrollo de lo enviado por Secretaría además cada una

Scanned with CamScanner

de las docentes dio su aporte y y enriqueció con sus ideas y destrezas para hacer de estas actividades un momento de juego y trabajo con las diversidad e inclusión

PROFE MERY: Durante este mes se desarrollaron actividades en el que la coordinación se evidencia cuando el talento humano nos reunimos para planificar dichos momentos de las experiencias de cada una dando su aporte. El compromiso en cuanto al cumplimiento de cada docente que asume para llevar a cabo lo planeado, La confianza que cada una da para depositar en su compañera para lograr las cosas. La complementariedad en cuanto a las habilidades que tiene cada una de las docentes y aporta para complementar todo. La comunicación es la habilidad expresiva de manera asertiva tanto verbal como corporal con sus compañeras.

Tercer Momento: Estilos de comunicación

Explorando y fortaleciendo los estilos de comunicación

Se da una breve explicación sobre la importancia de la comunicación efectiva en el trabajo y en las relaciones personales. Se mencionan los cuatro estilos de comunicación: pasivo, agresivo, pasivo-agresivo y asertivo, preparando a los participantes para el contenido del video.

Se proyecta el video de 12 minutos, donde se exploran los cuatro estilos de comunicación de forma visual y con ejemplos concretos. Esto facilita que los participantes entiendan cómo se manifiestan cada uno de estos estilos en situaciones reales.

Cada participante nos compartió como se identificaba en diferentes ocasiones, todos aportaron con sus opiniones los cuales todas fueron válidas.

4. CONCLUSIONES

Esta propuesta busca no solo fortalecer la cohesión del equipo, sinotambién fomentar una actitud reflexiva y compasiva que mejore la interacción con los niños, colegas y consigo mismos, en consonancia con las enseñanzas de grandes pensadores pedagogos

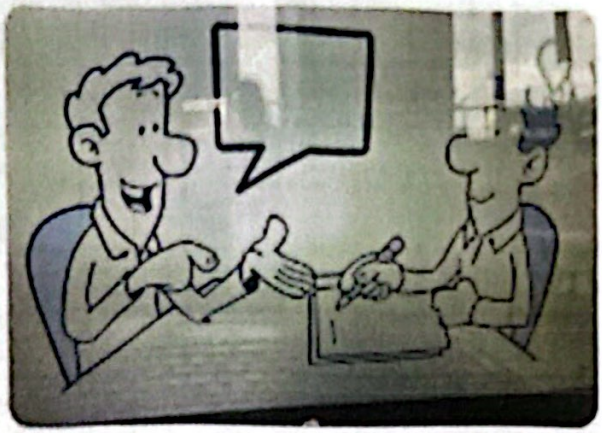
PERSONAS A CARGO DEL TEMA
NATALIA GONZALEZ
DANIELA ULLOA

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

EVIDENCIAS (Asistencia y fotografías de encuentro)











Scanned with CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330 | Versión: 3 | Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 | Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 01/12/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 07 (Localidad) 744 (Proyecto) 1215 (Código Unidad Operativa) 37

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA	CLIMA ORGANIZACIONAL			01/12/2024	01/12/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
MARIA NANCY MOYA HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	51.845911

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 16. Posgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51845911	1 Maya 2 Hernandez	1 Maria 2 Nancy	13	01	67	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PUDO L		15 / 3	SI / NO	SI / NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 sur 86 B 75	
2	1	53036756	1 Paredes 2 Jimenez	1 Sandra 2 Milena	26	11	83	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PUDO L		12 / 5	SI / NO	SI / NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 sur 86 B 75	
3	1	63551198	1 Rodriguez 2 Miranda	1 Nidia 2 Esther	06	07	84	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO PUDO L		12 / 5	SI / NO	SI / NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 sur 86 B 75	
4	1	52956796	1 Guevara 2 Diaz	1 Yenny 2 Marcela	06	11	83	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO PUDO L		12 / 5	SI / NO	SI / NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 67 sur 80 B-75	
5	1	53092625	1 Segura 2 Rodriguez	1 Angela 2 Patricia	18	05	85	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PUDO L		12 / 5	SI / NO	SI / NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 sur 80 B-75	
6	1	1022414122	1 Borda 2 Perez	1 Laura 2 Vanessa	26	05	96	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PUDO L		15 / 3	SI / NO	SI / NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 sur 80 B-75	

Scanned with CamScanner

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L: Años aprobados	L: Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO (FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE)	M: PARENTESCO	M: NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	1023870110	1 Malaver 2 Bernal	1 Luz 2 Mery	24	04	87	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86-75	
8	1	35379493	1 Cepeda 2 Quintero	1 Ladi 2 Yuranj	01	03	85	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86-75	
9	1	1128048414	1 Ortiz 2 Castro	1 Shirly 2	07	08	86	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B-75	
10	1	1010108116	1 Torres 2 Soche	1 Daniela 2	10	07	00	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B-75	
11	1	1022419874	1 Ulloa 2 Avila	1 Daniela 2	04	09	96	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		21 / 3	SI / NO	SI / NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B 75	
12	1	1030668065	1 Gonzalez 2 Ramirez	1 Natalia 2 Caterine	03	07	96	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		21 / 3	SI / NO	SI / NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B 75	
13	1	1024556028	1 Castro 2 Barreto	1 Yeimy 2 Paola	18	08	94	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		18 / 3	SI / NO	SI / NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B 75	
4	1	51628828	1 Camacho 2 Barrera	1 Martha 2	27	02	62	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		8 / 6	SI / NO	SI / NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B 75	
5	1	23875612	1 Barreto 2 Martinez	1 Noreyda 2	15	01	77	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO Pasa a L		8 / 6	SI / NO	SI / NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B 75	

ECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: MARIA NANCY MOYA HERNANDEZ

Nombre del Servidor-a Público-a responsable:

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

tamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so a de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 2
Fecha: Memo I2023000898 – 13/01/2023
Página: 1 de 2

(Continua) SECCIÓN C

Fecha de diligenciamiento: 01/12/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 07 (Localidad) 744 (Proyecto) 1215 (Código Unidad Operativa) 37

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA	CLIMA ORGANIZACIONAL			01/11/2024	01/11/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
MARIA NANCY MOYA HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	51.845.911

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR/A NIÑA-O	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52199216	1 Marin 2 Ramirez	1 Maria 2 Viviney	04	11	70	2	2	1	2	6	SI X NO	SI NO X		8	SI	SI			15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 75 86B	Maria Marin
2	1	1030652486	1 Escobar 2 Sanchez	1 Wendy 2 Julieth	11	03	95	2	2	1	3	6	SI X NO	SI NO X		8	SI	SI			15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 75 86B	WendyCastro
3	1	1030592182	1 Diaz 2 Castro	1 Edith 2 Vanessa	20	02	91	2	2	1	1	6	SI X NO	SI NO X		8	SI	SI			15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 75 86B	EDITH DIAZ
4	1	38145054	1 londoño 2 Burtica	1 Marleny 2	16	10	69	2	2	1	3	6	SI X NO	SI NO X		8	SI	SI			15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 75 86B	
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

Scanned with CamScanner

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: MARIA NANCY MOYA HERNANDEZ.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner